

Chat Auszug Webinar 22.2.2024

„Mit einer WIR-Challenge zum Miteinander in der Klasse“ mit Dr. Christa Schäfer

1. Frage zum Kennenlernen: Woher kommen Sie, wo wohnen Sie?

Wieselburg, Tulln, Bad Schönau, St. Pölten- Niederösterreich, Mödling, Stockerau, Euratsfeld, St. Pölten, Zwettl, Waidhofen an der Ybbs, Groß Gerungs, Euratsfeld, Neumarkt an der Ybbs, Kirchberg an der Wild, Ober-Grafendorf, Tribuswinkel, Ottenschlag, Altenwörth, Fischamend, Schwadorf bei Wien, Mistelbach/Zaya, St.Pölten-Land, St. Peter in der Au, Orth/Donau, Hoheneich, Waidhofen/Thaya (Waldviertel), Pottschach südl. Niederösterreich bei Regenwetter, Muckendorf bei Tulln, Wien, St Oswald

2. Was ist ihr Beruf? Gibt es auch andere Berufsgruppen außer Pädagoginnen und Pädagogen?

MS-Lehrerinnen und Lehrer, AHS-Lehrerinnen und Lehrer, Mittelschul-Direktorin, Integration MS Lehrerin, Bewegte Klasse-Betreuerin und Betreuer, Montessori-Pädagogin

3. Haben Sie schon mal eine Challenge gemacht?

11x Nein, Mehrere, mache ich sehr gerne, noch nicht, aber nach heute vielleicht bald ;-)

4. Mit diesen 3 Begriffen soll eine kurze Geschichte erzählt werden: Mond und Sterne + Kaffeetasse + Herz

- Mein Herz geht auf, wenn ich mit meiner Tasse warmen Kakao abends die Sterne & den Mond beobachte.
 - In der Nacht darf ich keinen Kaffee trinken, obwohl ich ihn liebe, weil ich sonst nicht schlafen kann.
 - Mond und Sterne halten sich die ganze Nacht wach - wie schaffen sie das - mit einer Tasse Kaffee - wie schön!!
 - Geliebtes Kind zum Flughafen bringen
 - Am Abend, als Mond und Sterne bereits den Himmel bedeckten, saß ich mit meiner Tasse Kaffee im Schaukelstuhl, und mir ging das Herz auf.
 - Eines Nachts trank ich einen Kaffee, weil ich noch so viele Schularbeiten korrigieren musste, um am Wochenende frei zu haben.
 - Besuchte gestern einen lieben Herzensmenschen am Abend und wir haben bei Mond und Sternen gemeinsam Kaffee getrunken.
 - Mit Eiskaffee im Sommer die Sterne beobachten
 - Ich sitze in der Nacht bei einer Tasse Kaffee und betrachte Mond und Sterne mit meinen Herzallerliebsten
 - Mit viel Herz genieße ich meinen Kaffee, während meine Blicke zu Mond und Sternen in der Nacht wandern.
-

5. Suche dir einen Gegenstand aus deinem Alltag oder um dich herum und erzähle aus seiner Sicht, was er im Alltag mit dir erlebt.

- Meine Aromakette über mich: Meine Besitzerin nimmt mich gerne in die Schule mit, sie beträufelt mich mit einem wohlriechenden ätherischen Öl, je nachdem wie es ihr geht. Immer, wenn sie gestresst ist, nimmt sie mich in die Hand und riecht bewusst an mir um einen Moment für sich zu haben.
- Mein Sprüchekalender erzählt: Nicht alle meine Weisheiten sind wichtig für sie. Andere hat sie schon oft gelesen. Im Sommer lässt sie mich links liegen.
- Ich bins, der Smiley von Kornelia und zaubere ihr täglich ein Lächeln ins Gesicht sobald sie in den Spiegel guckt.
- Als Bleistift habe ich es nicht leicht. Ich bin stolz, dass sie mich so gerne verwendet, aber am liebsten gespitzt... Was soll ich sagen? Ein kurzes Leben...
- Meine Schultasche über mich: Oje, heute hat sie aber wieder viel in mich hineingestopft. Der Reißverschluss ist ja nicht einmal zu. Das ist bestimmt nicht gut für ihren Rücken.
- Ich bin Marias Rotstift. Jedes Mal, wenn sie am Schreibtisch sitzt, um die Hausübungen zu korrigieren, nimmt sie mich in ihre rechte Hand, ... Und ich fürchte mich schon vor dem Tag, wenn mir die Farbe ausgeht!
- Mein Stift: Manchmal schreibe ich Kluges, manchmal unwichtiges, manchmal kritzle ich nur so dahin...
- Ich bin die Sportuhr von Margit. Grundsätzlich dokumentiere ich ihre sportlichen Versuche nur, aber manchmal leide ich auch ein bisschen mit, wenn sie sich sehr anstrengt und ich freue mich mit ihr, wenn sie wieder ein Stück geschafft hat.
- ich bin ein gelber Leuchtsitft - und leuchte meiner Besitzerin immer wieder den Weg - z.B. durch komplizierte Texte und Aufgaben - klein aber oho - ich bin ein wichtiges Helferlein
- Ich hatte heute dieses Thema in meiner Englischstunde" Tell about a Thing you like best" und jeder durfte es benennen und 4 Sätze dazu sagen auf Englisch--wie lange er/sie es schon hat, was es ist, was er/es damit macht. es kamen Gegenstände wie: mein Bett, Handy, Playstation und Musik

6. Geh ans Fenster, öffne es, schließe die Augen und nehme alle Geräusche bewusst wahr. Was hörst du?

- Mein Nachbar zerkleinert mit der Motorsäge einen Baum.
- lachende Kinder, lautes Belles eines Hundes, Vogelgezwitzcher, ...
- Regen, Lkw, Auto
- Vogelzwitschern, Kleinflugzug
- Vögel, Kind, Auto
- LKWs
- Einige verschiedene Vögel, Flugzeug
- Vögel zwitschern
- das Rauschen des Windes
- Autos in der Feren, Leute, die sich unterhalten
- Vogelgezwitzcher und das Brummen des Laptops
- Vögel zwitschern, Autobahn aus der Ferne
- Hühnergegacker, Vogelgezwitzcher, ...

- vogel
- Autos und Tppen der Kolleginnen
- Verkehrslärm, Kübelscheppern beim Nachbarn, Vögel zwitschern, Kinder rufen
- Autos in der Ferne, Leute unterhalten sich
- Straßenlärm
- Vogelgezwitscher Blätterknistern
- lärmende Kinder auf dem Sportplatz
- ich musste mich schon sehr aufmerksam sein um mitzukommen....

7. Übung, Hände machen Übungen nach: Wie ist es dir gegangen?

- hat Spaß gemacht, erfordert Konzentration
- hat geklappt - mitten im Büro 😊
- habe mitgemacht - hat super geklappt - war sehr spannend!
- war schön
- war lustig
- Es war gar nicht so einfach, erfordert viel Konzentration
- lustig, erfordert Konzentration
- Macht Spaß

8. Was ist das Thema, was mich heute vor dem Webinar schon beschäftigt hat? 1 Stichwort, kann etwas negatives oder positives sein

- Macht Spaß
- Elterngespräch
- meine bevorstehende Scheidung
- Zahnarzttermin
- Supplierungen
- Ausländerfeindlichkeit in einer Klasse
- Verantwortung
- Kolleginnen
- Planung eines Projektes
- Schülerinnenstreit
- Erfolgserlebnis
- Organisation
- Was koche ich heute?
- Durchführung von Sezierarbeit
- Erste Hilfe Kurs
- Erfolgserlebnis
- Deutsch-Fachkonferenz
- Biologische Übungen, BioLab
- Mitarbeit der Schüler
- Zusammenarbeit im Kollegium
- angenehmes Frühstück in der Familie
- Konzertbesuch
- Exkursion

- nettes herzliches Gespräch
- ein Kollege hat sich für meine Unterstützung bedankt
- neue Sitzordnung. Burschen neben Mädchen...
- negativer Arztbefund!
- Im Kreis auch möglich:)

9. Welche Challenges haben Sie schon mal ausprobiert oder welche würden sie gerne starten?

- diese Übung mit dem Eisberg für Wie entstehen Konflikte. Gefühle die man nicht sieht. unterhalb des Wassers
- Ich wette gerne: Z.B. Ich wette mit euch, dass ihr es nicht schafft, dass sich alle innerhalb einer Minute der Größe nach aufstellen, ohne zu sprechen.
- Gemeinsam eine Decke, auf der man steht, umdrehen
- Wir-Challenge: alle Kinder schließen Augen oder schauen auf Boden - bis 25 zählen - ohne zu vereinbaren wer wann spricht;
- Regenrinnenball durch die Aula
- Mich würde die Eisberg- Übung interessieren.

10. Wie gehen Sie aus der heutigen Veranstaltung raus? Rot, gelb, grün?

- danke für die vielen Inputs
- Grün, weil ich wieder sehr viel Positives mitnehmen kann! Danke und guten Abend!
- Grün: Weil mir die Struktur am Beginn sehr gut gefallen hat
- Grün: schöne Ideen
- Grün, weil sehr angenehm und informativ
- Danke. Grün sehr praxisbezogen
- Grün, weil ich gute Anregungen für die Arbeit bekommen habe, die gut umsetzbar sind.
- Es waren einige gute Informationen dabei -grün
- Grün, weil sehr viele hilfreich und interessante Tipps für die praktische Umsetzung dabei waren.
- Grün, weil ich das Thema gern mag
- Grün 🍷
- grün, weil ich einige Anregungen für meine Klasse bekommen habe
- grün, weil sehr motivierter Vortrag und praxisnahe Inputs
- Grün - viele frische Ideen und sehr netter Vortrag. DANKE vielmals!
- Grün, es war extrem kurzweilig - die Zeit verging wie im Fluge
- grün
- Grün, hab mir viel mitgenommen, danke!
- Grün - tolle Ideen, Anregungen
- grün
- Grün, sehr interessante Ansätze
- Grün, habe neue Ideen gesammelt
- 🍷 sehr guter Aufbau und super Ideen
- Grün, sehr kurzweilig

- grün
- Grün!
- Vielen Dank! Schönen Tag noch!
- Danke für den tollen Vortrag, auf zur Challenge!
- Danke für die tollen Anregungen. Bin jetzt völlig entspannt. Schönen Abend noch.